



EN COLABORACIÓN CON



CURSO 101 DE ANÁLISIS TRANSACCIONAL

¿QUÉ ES EL ANÁLISIS TRANSACCIONAL?

Es una teoría de la personalidad y una psicoterapia sistemática para el crecimiento y el cambio personal.

Se basa en el análisis de las transacciones entre las personas.

El Dr. Eric Berne (1910-1970) fue el principal creador e innovador del Análisis Transaccional. Comenzó aplicándolo a la psicoterapia de grupo. Actualmente se usa también de manera más extensa en el trabajo clínico con familias, parejas e individualmente.

El Análisis Transaccional se usa en el desarrollo organizacional, en la educación, en la orientación personal, en la relación de ayuda, en la religión y una gran variedad de otras áreas.

Berne fundó la Asociación Internacional de Análisis Transaccional (I.T.A.A.) con el propósito de promover el conocimiento del Análisis Transaccional y de proporcionar educación y entrenamiento profesional en la aplicación del A.T. en las distintas áreas.

La E.A.T.A. es la Asociación Europea de Análisis Transaccional vinculada a la I.T.A.A. La Asociación de Análisis Transaccional A.T.A es la antigua Asociación Aragonesa de Análisis Transaccional, está vinculada a la E.A.T.A. y se adhiere a sus niveles de exigencia en la formación y entrenamiento de los Analistas Transaccionales.

¿QUÉ ES UN "CURSO 101" DE ANÁLISIS TRANSACCIONAL?

Es un curso oficialmente reconocido por la ITAA-EATA como una introducción al Análisis Transaccional que proporcionan una visión general del tema.

El objetivo del Curso 101 es dar una información coherente y precisa de los conceptos de AT.

Ha de ser impartido por una persona reconocida oficialmente por la ITAA-EATA para hacerlo (Analista Transaccional Docente), debe incluir los contenidos del programa oficial y ha de tener una duración suficiente de tiempo como para asimilar los conceptos de forma vivencial.

CONTENIDOS:

I. DECLARACIÓN DE INTENCIONES DEL CURSO 101 DE ANÁLISIS TRANSACCIONAL

II. DEFINICIÓN Y FILOSOFÍA DEL ANÁLISIS TRANSACCIONAL Y SUS ÁREAS DE APLICACIÓN

A. Definición de análisis transaccional. B. Supuestos filosóficos. C. Método contractual. D. Áreas de aplicación - diferencias de proceso: 1. Clínica, 2. Educativa, 3. Organizacional, 4. Orientación-asesoramiento

III. BREVE REPASO DEL DESARROLLO DEL ANÁLISIS TRANSACCIONAL

A. Eric Berne: 1. Quién era, 2. Desarrollo de sus ideas. 3. Libros escritos por Berne

B. Crecimiento de la ITAA: 1. El Seminario de Psiquiatría Social de San Francisco, 2. La Asociación Internacional de Análisis Transaccional (ITAA), 3. Asociaciones regionales y nacionales

IV. ANÁLISIS ESTRUCTURAL

A. Definición de estados del yo

B. Reconocimiento y diagnóstico de los estados del yo

C. Descripciones comportamentales (p.ej., Padre Crítico, Padre Nutricio, Adulto, Niño Libre, Niño Adaptado)

D. Contaminación y exclusión

V. ANÁLISIS TRANSACCIONAL PROPIAMENTE DICHO

- A. Transacciones: 1. Definición de una transacción, 2. Tipos de transacciones, 3. Reglas de la comunicación
- B. Caricias: 1. Definición de caricias, 2. Hambres de estímulo y de reconocimiento, 3. Tipos de caricias
- C. Descuentos: 1. Definiciones de descuentos (comportamiento o proceso interno), 2. Niveles de descuentos, 3. Razones para descontar
- D. Estructuración del tiempo social: 1. Hambre de estructura, 2. Las seis formas de estructurar el tiempo.

VI. ANÁLISIS DE LOS JUEGOS

- A. Definiciones de juegos. B. Razones para jugar juegos. C. Ventajas de los juegos. D. Ejemplos de juegos.
- E. Grados de los juegos. F. Formas de diagramar los juegos: 1. Diagrama transaccional, 2. Fórmula G, 3. Triángulo Dramático.

VII. ANÁLISIS DE LOS RACKETS

- A. Definición de rackets y de cupones. B. Significado de proceso interno/intrapsíquico, C. Relación de los rackets con las transacciones, los juegos y el guión

VIII. ANÁLISIS DEL GUIÓN

- A. Posiciones de vida: 1. Definición de posiciones de vida, 2. Las cuatro posiciones de vida, 3. Relación de las posiciones de vida con los juegos y el guión
- B. Guión: 1. Definición de guión, 2. Origen del guión en las experiencias infantiles, 3. Proceso de desarrollo del guión (p.ej., mandatos, programa, contramandatos, decisión temprana, atribuciones), 4. Cambio de guiones
- C. Autonomía: 1. Definición de autonomía, 2. Conciencia, 3. Espontaneidad, 4. Capacidad de intimidad

METODOLOGÍA:

- * Exposiciones estructuradas y esquemáticas.
- * Ejercicios vivenciales y de lápiz y papel.
- * Ilustraciones y ejemplos.

DIRIGIDO A:

- Eestudiantes y profesionales de la salud y de la relación de ayuda (psicólogos, médicos, enfermeras, trabajadores sociales, consejeros-orientadores, etc.) que deseen comenzar su formación con Análisis Transaccional o empezar a integrarlo en su profesión.
- Padres, educadores, formadores, directivos, responsables de personas, etc. que deseen conocer lo que el Análisis Transaccional les puede aportar en su actividad y sus responsabilidades.
 - Cualquier persona que desee conocerlo y empezar a aplicarlo a su crecimiento personal.

CERTIFICACIÓN:

Los asistentes recibirán un Certificado de haber realizado este Curso 101 de AT, que les posibilita ser Miembros Regulares de la ITAA-EATA y de la ATA, e iniciar un contrato de formación para ser Analistas Transaccionales.

FECHAS HORARIOS Y PRECIOS:

FECHAS: Octubre: viernes 28. Noviembre: viernes 4, miércoles 9, miércoles 16 y miércoles 23.
HORARIO: Todos los días de 17 a 21. En total 20 horas.
PRECIOS: ALUMNOS ARKE: 90 €. OTROS ALUMNOS: 110 €

IMPARTE EL CURSO:

JESÚS CUADRA PÉREZ
PSICÓLOGO CLÍNICO (A-282)
ANALISTA TRANSACCIONAL PSICOTERAPEUTA
ANALISTA TRANSACCIONAL DOCENTE Y SUPERVISOR
Certificado por ITAA-EATA